

WAT HOUDT DEELNAME AAN EEN THEMALIJN VAN DE OPEN LEEROMGEVING CIRCULAIR VIADUCT IN?

Het doel van de leeromgeving is om vanuit een gezamenlijke aanpak te komen tot afspraken en uitgangspunten over inkoop en aanbod van circulaire viaducten. Zo creëren we met elkaar een gezamenlijk beeld over wat er nu al door opdrachtgevers kan worden uitgevraagd en waar we met elkaar nog in moeten investeren om door te ontwikkelen. Daarbij zoeken we de verdieping in verschillende themalijnen. Binnen deze themalijnen gaan we in werkgroepen een gezamenlijk beeld vaststellen, inventariseren we wat de status quo is en welke kennis nog ontbreekt. We werken toe naar een eindresultaat Eind oktober willen wij voldoende input hebben voor een innovatieve uitvraag van circulaire viaducten, bijvoorbeeld een SBIR.

VRIJWILLIG, MAAR NIET VRIJBLIJVEND

Deelname aan een themalijn is niet vrijblijvend. We verwachten commitment in aanwezigheid en dat je een vervanger afvaardigt bij afwezigheid. We plannen plenaire bijeenkomsten waarin we resultaten met elkaar delen. De themalijnen bepalen zelf hoe vaak en in welke vorm ze tussentijds bij elkaar komen.

KERNTEAM

Een toegewijd kernteam dat bestaat uit een doorsnede van koplopers uit de markt, opdrachtgevers en kennisinstellingen voert de regie op het proces van de leeromgeving. De trekkers van de themalijnwerkgroepen zitten in dit kernteam.

BESCHRIJVING THEMALIJNEN

Binnen de volgende zes themalijnen worden werkgroepen opgericht:

Ontwerp

Welke technieken zijn nodig om grondstoffen ongeschonden terugwinbaar te maken? Hoe gaan we sloopafval van viaducten meermaals hergebruiken? Hoe ontwerpen we nieuwe viaducten voor hergebruik waarbij afval, een principiefout in ons huidig ontwerpproces, niet meer bestaat? Wat is de meerwaarde van denken in beheer en goed rentmeesterschap? Circulaire economie is een logische economie als je het door hebt.

Materiaal

Deze themalijn richt zich op hoe we circulariteit definiëren in relatie tot materiaalgebruik en hoe we verschillende oplossingen tegen elkaar afwegen. Hoe maken we hoogwaardig hergebruik, de inzet van herbruikbare en hernieuwbare grondstoffen concreet? Wat is daarvoor nodig? Hoe (en wanneer) levert een modulair concept CO2-winst, energiebesparing en materiaalbesparing op?

Data en Technologie

De centrale vraag binnen deze themalijn is: in hoeverre is (technische) informatie nodig om goed te kunnen bepalen of materialen aan het eind van de functionele levensduur, tegen acceptabele risico's, meegaan in een nieuwe toepassing? Wat is daarvoor nodig en hoe kan *smart infrastructure* daaraan bijdragen?

Inkoop en Aanbesteding

In deze themalijn is het streven om geformuleerde doelstellingen te bereiken door mogelijke belemmeringen weg te nemen en gebruik te maken van de mogelijkheden binnen Inkoop & Aanbesteden. We gaan in de volle breedte van de GWW-markt samen met de overige themalijnen belangrijke stappen zetten voor het circulaire viaduct en daarmee richting een circulaire economie!

Business- en Valuecase

De vragen die binnen deze themalijn centraal staan: hoe komen we tot een concreet beeld van baten van circulaire infrastructuur en hoe komen we tot nieuwe verdienmodellen, nieuwe spelregels met betrekking tot waardering en de rol van de overheid?

Ketensamenwerking

Waar de meeste themalijnen focussen op het WAT gaat de themalijn Ketensamenwerking zich richten op het HOE. Hoe kunnen we de verschillende belangen en motivaties van partijen samenbrengen? Hoe faciliteren we de matchmaking tussen partijen? En hoe definiëren we een 'Leeromgeving Ecosysteem' dat structuur en een proces biedt voor de samenwerking en ruimte biedt voor verschillende rollen en belangen van verschillende partijen en voor verschillende inhoudelijke invullingen?

GOEDE BALANS IN WERKGROEPEN

Om de balans tussen de verschillende stakeholdergroepen en de hanteerbaarheid van de themalijnen zo goed mogelijk te waarborgen, is het mogelijk dat niet alle geïnteresseerden een plaats krijgen in de themalijn van hun keuze. Mocht dit aan de orde zijn, dan nemen we contact met de geïnteresseerde op om alternatieven te bespreken.

TIJDLIJN LEEROMGEVING

- Tot 5 april:** Mogelijkheid voor organisaties tot inschrijven op themalijnen
- April:** Deelnemers themalijnen bekend, start werkgroepen rond themalijnen en bouwen aan gezamenlijk perspectief op de opgave
- April - Juni:** Uitwerking binnen werkgroepen themalijnen, expedities naar bedrijven in andere sectoren voor nieuw perspectief, innovatiegerichte dialogen
- Juni:** Conceptresultaat vanuit verschillende werkgroepen gereed, delen met alle deelnemers Leeromgeving
- Juni - Sep:** Uitwerking binnen werkgroepen themalijnen richting eindresultaat
- Okt – Nov:** Presentatie eindresultaat themalijnen